

kerk
in actie

Kinderpakket Indonesië



Kinderpakket Indonesië

KERK IN ACTIE KINDERNEVENDIENST

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Indonesië en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Doelen

- De kinderen ontdekken dat Rainbow in Indonesië aankomt en dat sommige mensen daar zo arm zijn dat hun kinderen op straat werken om geld te verdienen.
- De kinderen leren dat Jezus ons voorhoudt om iemand die hulp nodig heeft niet voorbij te lopen, maar te helpen.
- De kinderen weten dat medewerkers van Dreamhouse de kinderen helpen om (weer) naar school te gaan en om hun talent te ontwikkelen.

Wat doet Kerk in Actie in Indonesië?

Sommige mensen in Indonesië zijn zo arm dat hun kinderen op straat werken. Ze moeten daar de hele dag geld verdienen. De straat is een gevaarlijke plek voor hen, bovendien: door te werken kunnen ze niet naar school. De organisatie Dreamhouse zoekt deze kinderen en hun ouders op. De medewerkers van Dreamhouse leggen uit dat kinderen niet thuishoren op straat en dat het belangrijk is om naar school te gaan. Alleen dan kunnen kinderen hun droom waarmaken. Dat is wat Dreamhouse wil en waarom ze ook zo heet. De organisatie helpt elk jaar 500 kinderen.

Overzicht

Duur 60 min.

1. Rainbow-ritueel	4 minuten
2. Introductie	9 minuten
3. Rainbow ontdekt	6 minuten
4. Bijbelverhaal	10 minuten
5. Liedsuggesties	5 minuten
6. Impact	7 minuten
7. Spelsuggesties	8 minuten
8. Knutselsuggesties	10 minuten
9. Afsluitmoment	1 minuut





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg voor de Rainbow-knuffel en voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 0:33 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Laat de kinderen kijken naar de kleur van hun shirt en in de volgorde van licht naar donker gaan staan.
- Laat ze vervolgens (de kleurvolgorde behoudend) dicht bij elkaar in een kring gaan staan.
- Tel met elkaar hardop in het Engels af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0. Bij elk cijfer dat hardop wordt gezegd, doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak dus allemaal tegelijk, als 0 klinkt, een regenboog van links naar rechts.
- Doe het nogmaals nu de kinderen weten hoe het ritueel gaat.
- Laat de kinderen het filmpje zien waarin Rainbow de Duif aankomt in Indonesië.
- Vraag: Waaraan kun je zien dat Rainbow niet in Nederland is? Laat enkele kinderen reageren.
- Leg uit: Rainbow de Duif (wijs naar de knuffel) is een ontdekkingsreiziger. Hij is heel nieuwsgierig en al op heel veel plaatsen in de wereld geweest.

2. INTRODUCTIE

Vorbereidingen

Maak kleine teams (twee- of drietallen afhankelijk van de omvang van je groep) en zorg dat er voor ieder team een oude krant, een markeerstift en een dobbelsteen is.

Activiteit

- Vorm teams met daarin jonge en oudere kinderen.
- Geef ieder team een oude krant, een markeerstift en een dobbelsteen.
- Na het startsein gaan de teamleden om de beurt met de dobbelsteen gooien. Gooi je het getal 3 of 6, dan mag je een letter die in jouw naam zit opzoeken in de krant en die markeren. Gooi je 1, dan moet je een beurt overslaan. Gooi je 2, 4 of 5, dan mag je geen letter markeren.
- Speel zo'n 6 minuten. Het winnende team heeft de meeste letters in de krant gemarkeerd.
- Vraag: Hoe vond je het om dit spelletje te spelen?

Tip: Met dit spel ervaren kinderen iets van wachten. Voor kinderen is wachten moeilijk en al heel snel saai. Kinderen in Indonesië doen hun best de kranten te verkopen, maar het is elke dag weer afwachten hoelang dit duurt. Tijdens 'Rainbow ontdekt' leg je uit waarom ze dit spel spelen.





3. RAINBOW ONTDEKT

Vorbereidingen

Print de wereldkaart, zie bijlage en zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 2:09 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Vertel: In het land waar Rainbow is, Indonesië, zijn sommige mensen zo arm dat hun kinderen op straat werken. Ze moeten daar de hele dag klusjes doen om geld te verdienen. Zo meteen zie je een filmpje. Ik wil graag van jullie horen wat voor klusjes je de kinderen ziet doen om geld te verdienen.
- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Vraag: Welke klusjes deden de kinderen in het filmpje? Hoe zou jij het vinden om dat de hele dag te doen? Als je zo'n klusje de hele dag moet doen, wat kun je dan niet doen?
- Vul aan: Plastic sorteren is vies werk en heel saai. Kranten verkopen op straat is ook heel saai. Jullie moesten zojuist bij het dobbelsteenspel soms wachten en dat vonden jullie al saai. De kinderen in Indonesië moeten vaak lang wachten voor iemand een krant koopt. Ook is de straat een gevaarlijke plek en doordat de kinderen moeten werken kunnen ze niet (elke dag) naar school. Lezen, schrijven, rekenen en gymmen leren ze niet (of minder goed) en ze kunnen ook niet lekker spelen met hun vrienden.
- Ga in een kring staan.
- Neem de wereldkaart en wijs aan waar Indonesië en Nederland liggen.
- Nodig alle kinderen uit om hun hand op de kaart te plaatsen en bid voor de kinderen in Nederland en de kinderen in Indonesië.

4. BIJBELVERHAAL

Vorbereidingen:

Zorg voor een stapel kranten en zet Rainbow erop. Plaats een krant in de Bijbel bij Lucas 10:25-37. Gebruik PowerPoint-slides 1-8, zie bijlage.

Tip: Bekijk als leider het [filmpje](#) (6 minuten) van Anneke Doets, theatermaker. Zij leert je in deze workshop hoe je Rainbow tot leven kunt laten komen. Leuk om daar je voordeel mee te doen als Rainbow vertelt wat hij zag op straat.

Activiteit

- Ritueel: Vraag een van de oudere kinderen om de stapel kranten waar Rainbow op zit te bekijken. Vraag hem de krant op te zoeken die het meest actueel, nieuw, is.
- Vertel: Als de Bijbel opengaat en er een verhaal wordt verteld, is dat een bijzonder moment. De Bijbel is een ander boek dan alle andere boeken. God wil door de verhalen tot ons spreken.
- Nodig de kinderen uit om in een kring te zitten.
- Vertel met behulp van PowerPoint slide 1-8 het verhaal uit Lucas 10.
- Slide 1)
Er komt een man naar Jezus toe. Hij weet veel van de wet van God en wil weten wat je moet doen om in de hemel te komen. Jezus zegt: 'Wat staat er in de wet van God?'
De man zegt: 'Houd van God het allermeeeste en van de mensen om je heen net zoveel als van jezelf.'



Jezus antwoordt: 'Dat is goed. Als je dat doet, zul je in de hemel komen.' Jezus kent alle mensen. Hij weet dat de man niet helemaal eerlijk is. Hij wil Jezus iets verkeerd laten zeggen. Dan vraagt de oneerlijke man: 'Van welke mensen moet je net zoveel houden als van jezelf?' Jezus zegt: 'Ik vertel jullie een verhaal, luister goed, dan ontdek je het.'

- Slide 2)
Daar ligt hij naast de weg, een man, een reiziger. Alles doet hem pijn. De rovers hebben hem in elkaar geslagen en alles meegenomen wat hij bij zich had. Zelfs zijn kleren. Nu ligt hij hier alleen en halfdood. De rovers zien hem niet meer. Zal hij hier sterven? Hij heeft dorst. Kwam er maar iemand om hem te helpen.
- Slide 3)
Na een tijdje hoort hij voetstappen. Hij doet zijn ogen open en ziet iemand aankomen. Een priester, een soort dominee, die gaat hem vast helpen. De priester kijkt naar de gewonde man, maar doet niets. Hij loopt hem voorbij. Hij steekt de weg niet eens over om te kijken of hij hulp nodig heeft. De gewonde man kan het bijna niet geloven. Waarom helpt de priester niet?
- Slide 4)
Hij ligt daar nog steeds en heeft veel pijn. Dan hoort hij weer voetstappen. Hij wordt weer een beetje blij. Hij ziet een hulp priester. Hij stopt vast om te helpen. Maar de hulp priester helpt ook niet. Hij ziet hem wel, maar steekt de weg niet over om hem te helpen. Hij laat hem liggen. De gewonde man wordt moedeloos. Als priesters hem niet helpen, wie dan wel? Hij heeft zo'n dorst.
- Slide 5)
Dan hoort hij weer voetstappen, hij kijkt en ziet een Samaritaan. De Israëlieten hebben al heel lang ruzie met de Samaritanen. Ze kijken elkaar niet aan en groeten elkaar niet. Ze hebben echt een hekel aan elkaar!
Een vijand. Nou, die man gaat zeker doorlopen. De gewonde man doet zijn ogen dicht. Hij luistert naar de voetstappen, maar het wordt stil. Hij hoort geen voetstappen meer. De Samaritaanse man staat voor hem. Hij kijkt met medelijden naar hem. Hij geeft hem water om te drinken en neemt olie en verband uit zijn tas voor zijn wonden.
- Slide 6)
De Samaritaanse man tilt hem heel voorzichtig op de ezel en samen gaan ze naar een herberg, een soort hotel. Hij stopt de gewonde man in bed, geeft hem eten en drinken.
- Slide 7)
De volgende dag moet de Samaritaan weer verder. Hij geeft geld aan de baas van de herberg en zegt: 'Zorg voor de gewonde man. Als het je meer geld kost, krijg je dat van mij op de terugreis.'
- Slide 8)
Toen Jezus dit verhaal had verteld vroeg hij aan de oneerlijke man: 'Wie heeft het goed gedaan? De priester, de hulp priester of de Samaritaan?'
De man zei: 'De Samaritaan, want die zorgde goed voor de gewonde man.' Jezus zei: 'Wees net zo goed voor mensen als deze Samaritaan.'
- Neem Rainbow bij je en laat hem alsmaar heen en weer springen.
- Vraag: 'Rainbow, wat is er? Eerst luisterde je heel goed naar het verhaal, maar nu zit je alsmaar zo te draaien.'
- Zet de snavel van Rainbow bij je oor.
- Vraag: 'Wil je wat zeggen Rainbow?'
- Rainbow fluistert iets in je oor.
- Vraag: 'Heb je ook zoiets meegemaakt? In Indonesië? Was je ook gewond?'

- Rainbow schudt zijn hoofd.
- Antwoord: 'Ik snap er niets van, Rainbow, en ik denk dat de kinderen ook wel willen weten wat je hebt meegemaakt. Wil je het ons vertellen?'
- Rainbow knikt en vertelt:
'Ik was in Indonesië en ik hoorde stemmen van kinderen op straat. Ik vloog naar ze toe en zag dat ze op een hoek van een drukke straat stonden. Er was een jongen, hij liep op blote voeten en hij had oude, vieze kleren aan. Hij had een stapel kranten onder zijn arm. De stapel was zwaar, dat kon ik wel zien. Ik bleef kijken, want ik was wel benieuwd wat hij ging doen. Het was 8 uur, de school zou toch zo beginnen? Moest hij daar niet heen? Maar toen ik beter keek, zag ik dat de kranten er wel heel nieuw uitzagen. De jongen riep iets naar de mensen die langsliepen. Het duurde even, toen snapte ik het: de jongen probeerde de kranten te verkopen!

De jongen tikte een man aan. Hij droeg een chic pak. De jongen vroeg iets aan de man en die pakte zijn portemonnee. Hij ging vast een krant kopen. De jongen keek blij, maar opeens draaide de man zich om en liep een winkel binnen. Hij kocht de krant in de winkel en niet bij de jongen. En hij draaide heel onaardig zijn rug naar de jongen toe. De jongen boog zijn hoofd, hij was verdrietig. Waarom kocht de man de krant niet bij de jongen? De jongen had het geld nodig, hij zag er arm uit en had vast nog geen ontbijt gehad.

Toen stak hij een drukke gevaarlijke weg over en ging daar roepen en zwaaien naar mensen om te laten zien dat hij kranten te koop had. De jongen stond er uren. Bijna niemand kocht een krant. Toen ging de jongen verderop staan, het was er nog drukker, misschien zouden mensen daar wel een krant kopen. Hij stond voor een bakkerij. Het rook er heerlijk. De jongen had vast honger. Hij sprak mensen aan die naar de bakker gingen. Toen kwam opeens de bakker uit de winkel. Ik kon niet verstaan wat hij zei, maar ik zag dat hij een bezem pakte en de jongen wegjaagde, alsof hij een mug was. De jongen mocht niet voor de winkel staan om er kranten te verkopen.

De jongen werd moedeloos, dat zag ik. Hij ging zitten en wreef over zijn buik. Hij had nog heel veel kranten die hij moest verkopen. Hij moest ze vandaag verkopen, want niemand wil een oude krant lezen. Morgen zouden er weer nieuwe kranten zijn. Toen opeens ging er een man met een aardig gezicht naast hem zitten. Hij pakte zijn portemonnee en kocht een krant. Hij deed zijn rugzak open en gaf de jongen een broodje en een flesje drinken. De jongen at het op. De man bleef bij hem zitten en ging met hem praten. Toen stonden ze allebei op en gingen samen weg.

Ik vloog ze achterna. De man was erg aardig geweest voor de jongen, waar zouden ze nu heengaan? Ze liepen wel een half uur tot ze bij een hutje kwamen. Ik denk dat de jongen daar woonde. De man ging praten met de moeder van de jongen. Ik kon niet alles verstaan, maar hoorde wel de woorden 'school' en 'Dreamhouse'. Volgens mij wil de man zorgen dat de jongen niet langer kranten verkoopt, maar naar school gaat. Hoe zou dat kunnen?'

Extra vragen

Kinderen 4-7 jaar:

Hoe voelde de gewonde man zich?

Wat had hij nodig?

Wie deed het goed in het verhaal dat Jezus vertelde?

Wie deed het goed in het verhaal dat Rainbow vertelde?

Kinderen 8+:

Waarom zou de priester zijn doorgelopen? Wat vind jij daarvan?

Jezus vertelde door dit verhaal dat je zelfs vijanden moet helpen en verzorgen.

Wat vind jij van deze opdracht?

Wat gaat hetzelfde in het verhaal van Jezus en het verhaal van Rainbow?

5. LIEDSUGGESTIES

YouTube

- [Lied Rainbow Kinderen in de knel](#) | Kerk in Actie
- [Loop me niet voorbij](#) | Barmhartige samaritaan



6. IMPACT

Vorbereidingen

Gebruik PowerPoint, slides 9-13 en zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 3:13 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Laat de kinderen slide 9 zien en vraag aan een ouder kind: Wat doe jij als je ziet dat een winkelkarretje bijna op straat rolt?
- Vraag na het tonen van slide 10: Wat doe je als een klein meisje in de speeltuin hard huult en zegt dat zij haar papa kwijt is? Ze lijkt verdwaald.
- Vraag na het tonen van slide 11 aan een jonger kind: Jij hebt je rugzak mee, met een brodtrommel. Iemand in jouw groepje is zijn brodtrommel vergeten. Wat doe je?
- Vraag na het tonen van slide 12 aan een groter kind: Wat doe jij als jij voorin de auto zit en een eend met kleine eendjes ziet, maar je moeder die rijdt, ziet het niet?
- Vraag na het tonen van slide 13 aan een jonger kind: Wat doe jij als een kind uit jouw klas ruzie heeft met een ander kind en ze gaan samen vechten op het schoolplein?
- Leg uit: Soms zie je dat een mens of dier hulp nodig heeft. Jezus legt ons met het verhaal uit dat we van anderen evenveel moeten houden als van onszelf. En niet zomaar voorbij iemand mogen lopen die hulp nodig heeft. Het is belangrijk om hulp te geven of iemand te roepen die hulp kan bieden. Stel dat wij hulp nodig hebben, dan hopen we ook dat iemand ons helpt. De kinderen die plastic zoeken en sorteren of kranten moeten verkopen om hun ouders te helpen, hebben ook hulp nodig. Rainbow zag dat iemand naar de jongen toe ging en met hem meeliep naar huis. Dat was Sammy. Sammy zorgt voor kinderen in Indonesië, kijk maar eens hoe hij dat doet.
- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Vraag: Hoe helpen mensen zoals Sammy van Dreamhouse de kinderen in Indonesië?





7. SPELSUGGESTIES

Spel (4-7 jaar)

Voorbereidingen

Twee kranten per tweetal.

Activiteit

- Maak tweetallen.
- Ieder tweetal krijgt twee kranten.
- Na het startsein gaat ieder tweetal samen op een krant staan. De volgende krant plaatsen ze voor zich op de grond om dan samen op die krant te gaan staan. De krant waar ze op stonden, pakken ze weer op en zo verplaatsen ze zich naar de overkant.
- Het winnende team is als eerste aan de overkant.

Spel (8 jaar en ouder)

Voorbereidingen

Zorg voor een opgerolde krant.

Activiteit

- Iedereen staat in een kring, de 'mepper' staat met de opgerolde krant in de hand in het midden.
- De andere kinderen staan er omheen en blijven precies op hun plek staan. De kinderen mogen dus geen stapje naar voren, naar achteren of opzij doen, tijdens het spel.
- De leidinggevende roept de naam van een van de kinderen, bijvoorbeeld Lars. De mepper zoekt het kind, Lars, op en slaat met de krant tegen zijn onderbenen.
- Maar, Lars probeert voordat hij gemept wordt de naam van een ander kind, bijvoorbeeld Anne, te roepen. De mepper loopt dan naar Anne toe en probeert te meppen voor ze een naam noemt. Is Lars te laat en wordt hij getikt, dan wordt Lars de krantenmepper.

Tip: Voeg na enkele minuten nieuwe regels toe, bijvoorbeeld als je een jongen bent, mag je alleen de naam van een meisje noemen, noem niet de naam van iemand met dezelfde kleur haar, etc. Of je moet eerst in je handen klappen en dan pas de naam van iemand anders noemen.

8. KNUTSELSUGGESTIES

Voorbereidingen

4-7 jaar: Zorg voor lege wc-rolletjes, gekleurd papier, zelfklevende (sticker)diamantjes (Action), gedroogde macaroni of rijst, vouwblaadjes, lijm of plakband.

8 jaar en ouder: Zorg per kind voor een deksel (van een glazen pot), minstens 4 gekleurde elastiekjes, ijslollystokjes, washitape, stevig plakband en een schaar. Maak een banjo als voorbeeld, zie [filmpje](#): [How to make a mini banjo](#). Zorg voor mogelijkheden om dit filmpje te tonen.



Activiteit (4-7 jaar)

- Vertel de kinderen dat ze een muziekinstrument gaan maken (een schudkoker).
- Geef de kinderen een lege wc-rol.
- Laat de kinderen gekleurd karton om de wc-rol plakken. Help de jongste kinderen waar nodig. Zorg dat ze weinig lijm gebruiken.
- Plak één uiteinde dicht met een vouwblaadje. Doe een handje rijst of macaroni in het wc-rolletje.
- Plak het andere uiteinde ook dicht met een vouwblaadje.
- Ga na of je de koker even moet laten drogen.
- Laat de kinderen de wc-rol mooi versieren met zelfklevende diamantjes.

Activiteit (8 jaar en ouder)

- Vertel de kinderen dat ze een banjo, een Afrikaans snaarinstrument, gaan maken. Toon het filmpje en het voorbeeld.
- Neem de deksel en draai de vier elastiekjes er zo omheen dat er snaren ontstaan.
- Zet de elastieken aan de gladde zijde van de deksel stevig vast met plakband.
- Neem een ijslolly stokje en knip circa 2 cm van het uiteinde af.
- Versier het ijslolly stokje met verschillende soorten washitape.
- Plaats het ijslolly stokje boven op de gladde zijde van de deksel en plak dit ook stevig vast met plakband. De banjo is klaar.

9. AFSLUITMOMENT

Ga met de kinderen (terug) naar de kerkdienst voor de zegen of sluit met gebed af.



KERK IN ACTIE KINDERMOMENT

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Indonesië en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De kinderen bereiden een kindermoment voor waardoor de hele gemeente kan zien dat ook de kinderen betrokken zijn bij actieland Indonesië.

Wat doet Kerk in Actie in Indonesië?

Sommige mensen in Indonesië zijn zo arm dat hun kinderen op straat werken. Ze moeten daar de hele dag geld verdienen. De straat is een gevaarlijke plek voor hen, bovendien: door te werken kunnen ze niet naar school. De organisatie Dreamhouse zoekt deze kinderen en hun ouders op. De medewerkers van Dreamhouse leggen uit dat kinderen niet thuishoren op straat en dat het belangrijk is om naar school te gaan. Alleen dan kunnen kinderen hun droom waarmaken. Dat is wat Dreamhouse wil en waarom ze ook zo heet. De organisatie helpt elk jaar 500 kinderen.

Overzicht

Duur 30 minuten

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Rainbow-ritueel | 2 minuten |
| 2. Voorbereiding kindermoment | 20 minuten |
| 3. Kindermoment tijdens de dienst | 8 minuten |





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg dat Rainbow aanwezig is, zet de knuffel midden in de kring.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan, om Rainbow heen.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak dus allemaal tegelijk, als 0 klinkt, een regenboog van links naar rechts.

2. VOORBEREIDING VAN HET KINDERMOMENT

Tentoonstelling

Samen met de kinderen organiseer je een tentoonstelling. In de 'Handleiding Kinderpakket Indonesië' vind je een checklist met actiepunten. De kinderen leveren een creatieve bijdrage, gemeenteleden bezoeken de tentoonstelling voor een gering entreebedrag en de opbrengst is voor het werk van Dreamhouse in Indonesië.

Vorbereidingen

Ga na hoeveel blanco correspondentiekaarten (A6) je nodig hebt als je ieder gezin / echtpaar in de kerk een uitnodiging wilt geven. Koop voldoende kaarten en zelfklevende diamantjes. Zorg voor stiften in diverse kleuren.

Maak een voorbeeld op een A3-vel en hang het op zodat alle kinderen het goed kunnen zien. De tekst kan bijvoorbeeld zijn:

Uitnodiging tentoonstelling 'Dromen'
3 juni van 11:00-12:00 uur op het kerkplein
Entreprijs € 1,- voor Dreamhouse, Indonesië

Tips:

Heb je veel meer uitnodigingen nodig dan jullie kunnen maken tijdens dit kindermoment? Print de uitnodigingstekst, plak de teksten op de correspondentiekaarten en laat de kinderen de uitnodigingen versieren. Geef ook op andere manieren bekendheid aan de tentoonstelling. Denk aan: slide op beamer, kerkbrief, regionaal nieuwsblad.



Thema tentoonstelling: Dromen	Het thema sluit aan bij het project Dreamhouse in Indonesië. De medewerkers van Dreamhouse stimuleren de kinderen om te (blijven) dromen en hun talenten te ontwikkelen. Kinderen kunnen het thema heel breed oppakken. Het kan gaan over wat je graag wilt worden, zien of doen. Maar ook over een nachtelijke droom die je hebt gehad.
Moment	Kies een moment waarop veel gemeenteleden kunnen, bijvoorbeeld direct na de kerkdienst of na schooltijd.
Locatie	Een zaal in de kerk in combinatie met een deel van het kerkplein of de stoep.
Kunstwerken	Ga na welke vorm van voorbereiden het beste bij jullie gemeente past: - Kinderen knutselen thuis iets waarvan zij dromen of hebben gedroomd en nemen dit mee. Moedig, als je hiervoor kiest, de ouders tijdens het Kerk in Actie Kindermoment aan om het Kerk in Actie Gezinsmoment te doen voordat de tentoonstelling gehouden wordt. Ze bereiden dan samen met het kind zijn/haar bijdrage aan de tentoonstelling voor. - Of: gebruik de kindernevendienst een aantal weken om met de kinderen een object te knutselen. - Of: geef kinderen 1-2 uur voor de tentoonstelling de gelegenheid om een tekening te krijgen op de stoep of het kerkplein. Ze kunnen tijdens de tentoonstelling deel uitmaken van hun tekening. Bijvoorbeeld: Je ligt in de hangmat die je tekent of je zit in het mandje van een luchtballon.
Entree	Zorg voor een duidelijke ingang van de tentoonstelling, bijvoorbeeld door versiering en een bord met: Welkom op de tentoonstelling. Vraag een laag bedrag aan entree voor de tentoonstelling, bijvoorbeeld € 1,- per bezoeker. Het bedrag is voor de kinderen in Indonesië, project Dreamhouse.
Optioneel catering	Ga na of je de gemeenteleden ook iets wilt bieden van catering. Maak een kraampje waar je koffie, thee aanbiedt en eventueel koek en snoep verkoopt. Maak de verkoopprijs zo, dat ook hiervan wat overblijft voor het project. Kinderen uit groep 7-8 kunnen in de kraam helpen.
Optioneel betaling	Laat gemeenteleden op een centrale plek voor de ingang tegoedbonnen kopen of werk met collectie-munten of -bonnen als jullie die als gemeente gebruiken. Met de bonnen kan men de entree voldoen en iets gebruiken van de catering. Op die manier heb je een punt waar men (contant) geld wisselt voor bonnen en voorkom je dat er op meerdere plekken wisselgeld nodig is. Het bevordert ook de doorstroom.
Presentatie	Ga na hoe je de kunstwerken wilt presenteren. Gebruik aanwezige tafels en bijvoorbeeld kleden om het geheel verzorgd over te laten komen. Zorg voor plakband, zodat je kunstwerken eventueel vast kunt maken aan de tafel. - Geef kinderen een klein bordje waar ze hun naam en leeftijd op zetten en bijvoorbeeld de titel van hun kunstwerk. Ze zetten dit bij hun kunstwerk. - Vraag de predikant, burgemeester, een kind of bekend persoon om de tentoonstelling formeel te openen door een lintje door te knippen. - Ga na of je achtergrond muziek wil bieden op de plek waar de tentoonstelling is of waar men wat kan eten / drinken.



Activiteit

- Vraag de kinderen of er iets is wat zij heel graag zouden willen doen of zien. Willen ze een keer in een vliegtuig of naar pretpark De Efteling. Of nog iets heel anders?
- Laat enkele kinderen vertellen.
- Leg uit dat iedereen wel iets heeft waar hij van droomt. Iets wat je graag wilt doen, wilt zien of wilt worden. Vertel wat jij als kind heel graag wilde.
- Vertel dat jullie een tentoonstelling gaan organiseren. Leg de jonge kinderen uit wat dit is en wat jullie gaan doen. Leg uit dat mensen die komen kijken een beetje geld betalen om te zien wat de kinderen hebben gemaakt. Het geld dat jullie krijgen is voor het project Dreamhouse. Mogelijk zijn er kinderen die nog niets weten van het project, leg dit kort uit. Maak de kinderen enthousiast om mee te willen doen. Vertel dat het belangrijk is dat er veel mensen komen en dat jullie daarom nu een mooie uitnodiging gaan maken voor iedere familie in de kerk. Die gaan jullie straks ook uitdelen.
- Wijs de oudere kinderen op de A3, het voorbeeld met de tekst. Zij gaan met stiften dezelfde tekst schrijven op iedere postkaart.
- Nadat zij een kaart hebben geschreven gaan de jongere kinderen de uitnodigingen versieren met de zelfklevende diamantjes.
- Ga aan de slag en maak zoveel mogelijk uitnodigingen.



3. KINDERMOMENT TIJDENS DE DIENST

Vorbereidingen

Gebruik de PowerPoint Kindermoment. Maak zelf een slide extra (slide 9) met daarop de uitnodiging voor de tentoonstelling. Neem de door de kinderen gemaakte uitnodigingen mee. **Tips:** Ga vooraf met de predikant na hoeveel tijd je hebt voor dit onderdeel. Stel dat je 5 minuten meer tijd krijgt, dan kun je de gemeente in plaats van de slides ook het filmpje laten zien. Zorg dan voor mogelijkheden om het filmpje te bekijken.

Activiteit

- Vertel de gemeenteleden: We kennen allemaal dit beeld (slide 1). Kinderen die op straat spelen. Maar, wist u dat de kinderen hier hebben gehoord dat sommige kinderen in Indonesië helemaal niet op straat spelen. Zij werken op straat (slide 2) en vallen daardoor uit op school. Vertel met behulp van de slides (3 tot en met 8) meer over de situatie van de kinderen in Indonesië en wat Dreamhouse kinderen biedt. Leg uit dat de kinderen het verhaal hebben gehoord van de barmhartige Samaritaan. Jezus vraagt ons om mensen niet op straat te laten liggen, maar om ze van straat te halen, zoals de medewerkers van Dreamhouse doen, en ze liefdevol te verzorgen. De kinderen van onze gemeente gaan zelf de straat op om kunstwerken te tekenen met krijt, anderen gaan knutselen en zo maken we met elkaar een tentoonstelling van onze dromen. Ieder gezin, echtpaar, ontvangt zometeen van de kinderen een uitnodiging om <datum> langs te komen. Geef ieder kind een stapel uitnodigingen en wijs aan naar welke rij ze kunnen gaan om de uitnodigingen uit te delen. Let op: een uitnodiging per familie.
- Benoem dat de uitnodiging ook op de beamer verschijnt en dat je hoopt dat iedereen uit de gemeente komt. Leg uit dat je een entreprijs vraagt (bijvoorbeeld 1 collectebon per persoon) en dat het bedrag dat hiermee opgehaald wordt, is bedoeld voor het project Dreamhouse. Leg uit dat men tijdens de tentoonstelling (collecte)bonnen kan kopen (cash of pin) voor de entree (en catering).
- Misschien kunnen niet alle uitnodigingen uitgedeeld worden in de beperkte tijd die er nu is. Benoem dat de kinderen de rest van de uitnodigingen straks bij de uitgang uitdelen en dat er voor ieder gezin/echtpaar een uitnodiging is.

KERK IN ACTIE GEZINSMOMENT

Het Kerk in Actie Gezinsmoment is een activiteit die je kunt aanreiken aan ouder(s)/verzorger(s) en kind(eren) van 4 tot en met 12 jaar. Deel onderstaande tekst met de ouders via mail, kerkbrief of andere kanalen. In de handleiding van het Kinderpakket vind je aanvullende ideeën van wat je als leiders kunt doen om te zorgen dat het Gezinsmoment gaat leven in de gemeente.

Aanleiding

Tijdens de Kerk in Actie Kindernevendienst hebben de kinderen gehoord dat sommige kinderen in Indonesië zo arm zijn dat ze op straat leven en er moeten werken. De organisatie Dreamhouse zoekt deze kinderen en hun ouders op en legt uit dat kinderen niet thuishoren op straat, maar dat het belangrijk is om naar school te gaan. Tijdens het kindermoment is in de gemeente gelanceerd dat de kinderen een tentoonstelling organiseren over 'dromen'. Gemeenteleden kunnen de tentoonstelling bezoeken voor een geringe entreeprijs. Het bedrag is voor het project Dreamhouse in Indonesië.

Belangrijk: Moedig ouder(s) aan om het gezinsmoment te doen voor de tentoonstelling. Ze gaan met hun kind in gesprek over dromen en gaan creatief aan de slag voor de tentoonstelling.

Wat doet Kerk in Actie in Indonesië?

Sommige mensen in Indonesië zijn zo arm dat hun kinderen op straat werken. Ze moeten daar de hele dag geld verdienen. De straat is een gevaarlijke plek voor hen, bovendien: door te werken kunnen ze niet naar school. De organisatie Dreamhouse zoekt deze kinderen en ook hun ouders op. De medewerkers van Dreamhouse leggen uit dat kinderen niet thuishoren op straat en dat het belangrijk is om naar school te gaan. Alleen dan kunnen kinderen hun droom waarmaken. Dat is wat Dreamhouse wil en waarom ze ook zo heten. De organisatie helpt elk jaar 500 kinderen.

Vorbereidingen

Zorg voor knutselmateriaal of stoepkrijt in allerlei kleuren. Zorg voor mogelijkheden om het filmpje samen te bekijken.

Activiteit

- Bekijk samen het **filmpje** van de kinderen in Indonesië.
- Bespreek:
 - Wat zou de droom zijn van Nova? Waar zou zij gelukkig van worden?
 - Is er iets wat jij graag zou willen, waar jij van droomt? Gaat het lukken denk je? Hoe? Kan ik je daarbij helpen?
 - Deel als ouder iets waar jij vroeger van droomde en wat je hebt gerealiseerd.
- Leg uit: De tentoonstelling in de kerk gaat ook over dromen.
- Vraag: Op welke manier wil je meedoen met de tentoonstelling (krijten of knutselen)?

- Ga samen aan de slag in de voorbereiding van de tentoonstelling. Help je kind om zijn droom te vertalen naar een knutsel(bouw)werk of tekening. Op het moment van de tentoonstelling kan het kunstwerk worden meegenomen of gaat het tekenen op het kerkplein tijdens de kindernevendienst makkelijker, omdat het kind al geoefend heeft.
- Bid samen voor een mooie tentoonstelling en bid voor de kinderen in Indonesië.

Tips:

- Het thema 'dromen' mag je heel breed oppakken. Dromen in de zin van wat je wilt worden, wat je graag wilt doen of zien of waar je eens over hebt gedroomd toen je sliep. Of vraag wat je kind zou wensen/dromen voor de kinderen in Indonesië.
- Een tekening kan je zo maken dat je deel uitmaakt van de tekening. Zo kan je de tekening zo maken dat je zelf tijdens de tentoonstelling 'in' het mandje kan zitten van een luchtballon. Of dat je zelf hangt 'aan' een parachute.
- Maak ook samen een bordje bij het kunstwerk met daarop: naam, leeftijd en titel van het kunstwerk.



